

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕОЛОГИЯ

Укрупненная группа направлений 45.00.00 Языкознание и литературоведение
подготовки

Программа высшего образования

Программа магистратуры

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность
образовательной программы /

(профиль) Русский язык: теоретические и
практические аспекты

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «Неология» для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль: «Русский язык: теоретические и практические аспекты», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 980; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доц. кафедры русского языка
кандидат филологических наук

В.А. Рязанова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка
Протокол от 09.04.2026 г. № 10
Заведующий кафедрой

В. И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026 г.

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.2026 г. № 4
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д. филол. наук, проф.

В.И. Теркулов

09.04.2026 г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:
- дисциплины программы магистратуры: Закономерности развития современного русского языка, Русский язык в поликультурном мире.

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Жанрология и генристика, Методика преподавания РКИ, Медиадискурс как объект лингвистических исследований.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.01 Филология (Профиль: Русский язык: теоретические и практические аспекты)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.11 Неология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17	17	-	92	126	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов представление о новой лексике современного русского языка как системе, о закономерностях её функционирования и развития

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

Индикаторы компетенций

ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности

ОПК-3.3. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.

Результаты обучения

Знает важность аналитического исследования традиционных и нетрадиционных направлений в сфере изучения и преподавания русского языка и литературы.

Умеет определять перспективные направления вызывающие интерес к применению инноваций в сфере изучения и преподавания русского языка и литературы.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Неология как новое направление в лингвистике. . Основные направления изучения неологизмов в современной лингвистике. Типы неологизмов	1. История возникновения неологии. Цель, задачи, предмет неологии. 2. Направления неологии : Социологическое направление. Структурно-семантическое направление. Когнитивное направление. Динамическое направление. 3. Современные классификации неологизмов: по степени новизны, по виду языковой единицы, по виду обозначаемой реалии, по способу образования.
Тема 2. Понятие о словообразовательных процессах в лингвистике.	1. Морфемный анализ новых слов. 2. Словообразовательный анализ новых слов.
Тема 3. Заимствованная лексика как системно-структурная составляющая русского языка в условиях лингвистической интерференции	1. Пути и способы заимствований. 2. Проблема ассимиляции заимствованной лексики в русском языке. 3. Стадии процесса лингвистической интерференции интернациональной лексики. 4. Экстралингвистические социальные процессы как источник образования неологизмов.
Тема 4. Структурно-семантические особенности неологизмов, созданных из ресурсов русского языка.	1. Критерии отбора неологизмов 2. Основные и второстепенные, продуктивные и непродуктивные способы образования неологизмов.
Тема 5. Неологизмы и их соотношение с окказионализмами. Окказиональное словообразование в системе словообразовательных средств русского языка	1.Широкое и узкое понимание окказионализмов. 2. Признаки окказионального слова. Типы окказиональных слов. 3.Окказиональное словообразование как приём языковой игры 4.Структурная организация неологизмов
Тема 6. Семантическая организация неологизмов	1. Семантические типы неологизмов. 2. Сферы номинации неологизмов. 3. Семантическая организация неологизмов
Тема 7. Русская неография.	1. История русской неографии. 2. Типология словарей неологизмов. 3. Характеристика основных словарей неологизмов.

5.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Форма обучения - очная, курс - 2, семестр - 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Неология как новое направление в лингвистике. Основные направления изучения неологизмов в современной лингвистике. Типы неологизмов	2	2		13	17
Тема 2. Понятие о словообразовательных процессах в лингвистике	2	4		14	20
Тема 3. Заимствованная лексика как системно-структурная составляющая русского языка в условиях лингвистической интерференции	2	2		13	17
Тема 4. Структурно-семантические особенности неологизмов, созданных из ресурсов русского языка	2	2		13	17
Тема 5. Неологизмы и их соотношение с окказионализмами. Окказиональное словообразование в системе словообразовательных средств русского языка	3	3		14	20
Тема 6. Семантическая организация неологизмов	2	2		12	16
Тема 7. Русская неогRAFия	4	2		13	19
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17	17	-	92	126

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие о лингвистической системе
2. Язык как система систем.
3. Система и структура языка.
4. История возникновения неологии.
5. Пути и способы заимствований.
6. Неологизмы прошлого века.
7. Словосложение и аффиксация как традиционно основные способы словообразования.
8. Второстепенные способы словообразования.
9. Заимствованная лексика как системно-структурная составляющая русского языка в условиях лингвистической интерференции.
10. Лексические и фразеологические неологизмы: сходство и различие.
11. Терминологические неологизмы.
12. Аббревиатуры-неологизмы.
13. Новые слова Интернет-эпохи.
14. Политические неологизмы.
15. Новообразования современных СМИ.
16. Универбация как активный способ создания новых слов.
17. Орфографические варианты иноязычных неологизмов.

18. Пути становления русской неографии.
19. Современное состояние неологического направления русской академической лексикографии.
20. Типы неологических словарей.

7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

С

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	8
	Самостоятельная работа	10
3-5	Организационно-учебная работа в аудитории	8
	Самостоятельная работа	10
	Итоговая работа по теме	10
6-7	Организационно-учебная работа в аудитории	8
	Самостоятельная работа	10
	Итоговая работа по теме	10
ИТОГО		75
Зачетная работа по дисциплине		25
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2(неудовлетворительно)с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2(неудовлетворительно)с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
 - 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет - проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-

методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Крысин Л.П. Современный русский язык : лексическая семантика, лексикология, фразеология, лексикография : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, // Л. П. Крысин ; Российская акад. наук, Ин-т русского яз. им. В. В. Виноградова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 239 с.
2. Неология и неография современного русского языка [Текст] : учебное пособие : [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов] / Т. В. Попова, Л. В. Рацибурская, Д.В. Гугунава. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 165 с.

Дополнительная:

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс:: учебное пособие для студентов филологических специальностей высших учебных заведений / Н. Ф. Алефиренко. - Москва : Академия, 2010. - 383 с.
2. Руженцева Т.С. Лексикология: учебно-практическое пособие /Т.С.Руженцева. - М.: Изд.центр ЕАОИ, 2011. - 128с.

12 . ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Национальная подписка: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Образовательная платформа Юрайт: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронная библиотека РГБ: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://hero.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ПЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.